

ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА РАДА УСТАНОВЕ ЗА 2021 -2022.

Координатор: Наташа Врпчевић

Акциони план за унапређење рада установе који је настао након процеса самовредновања у претходној школској години:

КЉУЧНА ОБЛАСТ:	НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА		
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Увођење нових Основа програма у васпитно-образовни рад установе		
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Начини праћења реализације
Нове Основе програма (обуке, хоризонтална размена, интерне обуке)	Током читаве школске године	Тим за самовредновање, стручни сарадници и васпитачи из вртића одабраних као језгра	Дискусија на састанцима тима, разговор, чек листе, упитници
Током маја 2020. усвојен је предлог за реорганизацију рада актива. Уместо досадашње праксе да активи раде по узрастним групама, формирале су се активи једног већег или више мањих вртића који ће међусобно размењивати праксу.	Током читаве школске године	Тим за самовредновање, стручни сарадници и васпитачи из вртића одабраних као језгра	Дискусија на састанцима тима, разговор, чек листе, упитници

<p>Направљен је План ширења Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године Узлета“ за 2021./2022. годину према којем ће се одвијати имплементација Основа програма са следећим циљевима:</p> <p>*Даље јачање компетенција чланова језгара за истраживање и критичко преиспитивање праксе и реалног програма у складу са концепцијом Година узлета.</p> <p>*Оснаживање чланова језгара за ширење Основа програма на друге вртиће</p> <p>*Ширење Основа програма на друге вртиће</p> <p>*Стварање услова за одрживост покренутих промена у вртићима План обухвата и менторску подршку вртићима који ће бити изабрани на бази добровољности .Подршка ће бити реализована онлајн и уживо, организовањем радионица.</p>	<p>Током читаве школске године</p>	<p>Тим за самовредновање, стручни сарадници и васпитачи из вртића одабраних као језгра</p>	<p>Дискусија на састанцима тима , разговор, чек листе, упитници</p>
--	------------------------------------	--	---

ОБЛАСТ**1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД****ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:**

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1.2. Социјална средина подстиће учење и развој деце

Активности	Носиоци	Време	Исходи	Инструменти
Анализа евиденције на нивоу вртића о организованим ситуацијама за учење ван вртића и дискусија о тешкоћама и препрекама.	Тимови вртића	Јун	Број васпитача на нивоу Установе, изражен у процентима који реализују ВО рад ван вртића. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење	Извештај тимова вртића
Анализа евиденције на нивоу вртића о заједничком учењу деце и одраслих и дискусија о тешкоћама и препрекама.	Тимови вртића	Јун	Број васпитача на нивоу установе, изражен у процентима који су у својим групама организовали ситуације за заједничко учење деце и одраслих. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење.	Извештај тимова вртића
Анализа евиденције на нивоу вртића о боравку деце на отвореном и	Тимови вртића	Јун	Процент укупног времена који деца	Извештај тимова вртића

дискусија о тешкоћама и препрекама			проводе на отвореном на нивоу установе. Дефинисане су слабости и предложене мере за превазилажење.	
------------------------------------	--	--	--	--

2. ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

1.3.1. Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовањима породице

1.3.2. У установи се примењују различити начини укључивања породице

1.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...)

Активности	Исходи	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време
Вредновање акционих планова	У свим вртићима постоје Тимови вртића који доносе, прате и вреднују акционе планове вртића	Записници са одржаних састанака тимова вртића, планови и извештаји о раду тимова вртића, акциони планови и извештаји о њиховој реализацији	Координатори тимова вртића	Праћење се одвија у току године , а у јуну се подноси извештај
Процена укључености тимова и актива у реализацију задатака	У реализацију задатака су укључени сви активни и тимови	Извештаји тимова и актива	Координатори тимова и актива	
Дискусија о значају укључености и различитим могућностима укључивања родитеља у живот и рад установе	Родитељи и васпитачи разумеју значај и могућност укључивања породице у живот и рад вртића	Извештај о раду тимова вртића	Координатори тимова вртића	
Анализа степена укључености породице у живот и рад вртића	Процент укључености породице у живот и рад сваког вртића је повећан у односу на претходни	Извештај о реализацији акционих планова вртића	Координатори тимова вртића	

	<p>период :</p> <p>Постојећи пројекти и програми у установи:</p> <p>Пројекти и програми који се покрећу на нивоу груше или вртића :</p> <p>Акције и активности:</p> <p>Отворени дани:</p>			
--	---	--	--	--

<p>Анализа обухвата родитеља различитим облицима пружања подршке породици и њеној васпитној улози.</p>	<p>Обухват родитеља различитим облицима пружања подршке је повећан у односу на претходни период:</p> <p>Због ванредне ситуације , остварене су многобројне онлајн активности, развиле су се дигиталне компетенције васпитача и нови облик сарадње са</p>			
--	--	--	--	--

	<p>родитељима (онлајн).</p> <p>Због новонастале ситуације, досадашњу праксу ћемо усмерити на онлајн информисање и саветовање родитеља. Тематске и едукативне радионице ће се одвијати на онлајн платформама.</p> <p>Праћићемо обухват родитеља путем онлајн упитника.</p>			
<p>Анализа усклађености садржаја који се нуде породици и исказаних потреба</p>	<p>Врсте и садржај пружања подршке породици су усклађене са исказаним потребама породице</p>	<p>Извештај о реализацији акционог плана вртића</p>	<p>Тим вртића</p>	<p>Јун</p>
<p>Анализа учесталости одржавања индивидуалних разговора са родитељима</p>	<p>40 % васпитача одржава пријеме за родитеље – минимум 2 пута у току године за родитеље сваког детета.</p> <p>Пронаћи ће се начини онлајн комуникације са родитељима који ће омогућити адекватну замену пријемима родитеља који су тренутно немогући због прописаних</p>	<p>Извештај о реализацији акционих планова; листе за евиденцију сарадње са родитељима</p>	<p>Тим вртића</p>	<p>Јун</p>

	мера за заштиту од КОВИД 19.			
--	---------------------------------	--	--	--

ПРЕДМЕТ ВРЕДНОВАЊА

СТАНДАРД: 2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

2.1.3. Установа обезбеђује различите начине информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Активности	Исходи	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време
Анализа активности које имају за циљ превенцију насиља као и интервенције у случају насиља у односу на критеријуме одређене у Развојном плану.	Сви родитељи су информисани о врстама насиља, о начину превенције и процедури која у установи постоји у случају појаве насиља Са васпитачима и родитељима се обављају саветодавни разговори у случају појаве насиља Прави се план заштите деце у	Извештај тима за превенцију насиља, листе за евиденцију сарадње са родитељима Извештаји тима за превенцију насиља	Тим за превенцију насиља	Мај, јун 2022.

	случају појаве насиља			
Анализа активности које имају за циљ пружање подршке деци са сметњама у развоју и њиховим породицама у односу на критеријуме одређене у развојном плану.	<p>Родитељи дече са сметњама у развоју се пружа стручна подршка у виду саветодавних разговора</p> <p>Тим за пружање додатне подршке детету (ИОП) се организују континуирано</p> <p>Родитељи дече са сметњама у развоју су укључени у рад Савета родитеља.</p> <p>Пронаћи ће се одговарајући начин онлајн подршке</p>	<p>Извештај о реализацији инклузивног програма</p> <p>Извештај о реализацији инклузивног програма</p> <p>Извештај о раду Савета родитељаа, Извештај о рeализацији инклузивног програма</p>	Тим за инклузивно образовање	Мај, јун
Анализа активности	<p>Родитељи добијају подршку у току процеса адаптације детета на вртић</p> <p>Програм адаптације се планира и прати тимски од стране васпитача, стручних сарадника, родитеља и</p>	Извештај о раду стручних актива	Координатор и председник актива	

	помоћника директора На стручним активима се презентују искуства васпитача и стручних сарадника у вези са пружањем подршке породици			
--	---	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

СТАНДАРД

3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва

3.2.1. У установи се доследно поштују норме које се односе на права и одговорности, у установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица

Активности	Инструменти Начини праћења Извор доказа	Носиоци	Исходи	Време
Дискусија о начинима поступања у кризним и проблематичним ситуацијама	Протоколи, записници и извештаји о решавањима проблематичних ситуација	Стручни колегијум	Утврђен је тренутни начин функционисања у проблематичним ситуацијама са предлозима за превазилажење тешкоћа	Друго полугодиште
Анализа процеса	Извештај помоћника	Директор, помоћници	Запослени се на различите начине	Јун

информисањ а запослених и доступности Правилника и протокола	директора, мед. Сестара на превентиви, лица задуженог за безбедност и заштиту на раду, руководилац а радних јединица	директора, мед. сестре на превентиви, лица задужена за безбедност и заштиту на раду, руководиоц и радних јединица	упознају са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима	
Анализа процеса информисањ а родитеља о процедурама, правилницима и одговорности ма.	Извештај Савета родитеља, помоћници директора, мед. Сестре на превентиви, лице задужено за безбедност и заштиту на раду, руководиоц и радних јединица.	Савет родителја, директор, помоћници директора, мед. Сестре на превентиви, лице задужено за безбедност и заштиту на раду, руководиоц и радних	Родитељи се на разне начине упознају са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима.	Јун

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја

3.4.1. Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време.

3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја.

3.4.3. Планирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених, установе и савремених токова образовног система.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

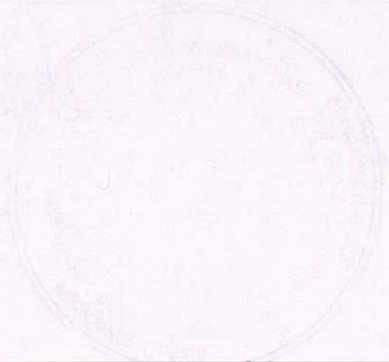
Активности	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Исходи	Време
<p>Дискусија свих учесника о добитима реализације заједничких активности. У којој мери су активности унапредиле квалитет комуникације и сарадње у вртићу.</p>	<p>Извештаји са састанака стручних тела (Васпитно образовно веће, Педагошки колегијум, Узрасни активи, Програмски активи) Онлајн упитници</p>	<p>Координатори узрасних и програмских актива, помоћници директора за васпитно-образовни рад)</p>	<p>У оквиру рада стручних тела-актива, ВО већа се презентују искуства о заједничким активностима запослених.</p>	<p>Јун</p>
<p>Анализа извештаја, онлајн упитника, записника</p>	<p>Записници са актива, записници са васпитно-образовних већа, педагошких колегијума, онлајн упитници Питања за дискусију</p>	<p>Председници актива, помоћници директора за васпитно-образовни рад</p>	<p>На активима и тимовима се води дискусија чији закључци су основа за даљњи рад и планирање.</p>	<p>Јун</p>

	Извештаји тимова вртића, извештаји стручних сарадника	Тимови вртића, стручни сарадници	20 % васпитача је укључено у спровођење акционих истраживања праксе	Јун
	Извештаји о раду актива, извештаји о раду васпитно-образовног већа, онлајн упитници	Председници и координатори актива, помоћници директора за ВОР.	Резултати акционих истраживања се презентују у оквиру рада стручних тела	Јун
	Извештаји тимова вртића	Тим вртића	У вртићима се реализују активности, пројекти, акције, који су резултат заједничког учешћа свих запослених.	Мај, јун
	Извештај Тима за стручно усавшавање	Тим за стручно усавшавање	Организовани су различити видови стручног усавшавања са наведеним циљем.	Јун



[Handwritten signature]

<p>1911</p>	<p>1911</p>	<p>1911</p>	<p>1911</p>	<p>1911</p>
<p>1912</p>	<p>1912</p>	<p>1912</p>	<p>1912</p>	<p>1912</p>
<p>1913</p>	<p>1913</p>	<p>1913</p>	<p>1913</p>	<p>1913</p>
<p>1914</p>	<p>1914</p>	<p>1914</p>	<p>1914</p>	<p>1914</p>



[Handwritten signature]